INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIO

1. Datos generales

Programa de Formación:	English Does Work-Level 4.
Proyecto Formativo:	N/A
Fase Proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**240202501-02.** Intercambiar información en pasado teniendo en cuenta vocabulario de personajes y eventos históricos.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Evocar hechos acordes con personajes o eventos históricos teniendo en cuenta la estructura del pasado simple.
Evidencia de conocimiento:	Cuestionario (*Reading and Listening*). **AA1-EV03.**
Criterios de evaluación: ● Interpreta la estructura gramatical del pasado simple a partir de diálogos de eventos, leyendas, monumentos y personajes históricos. ● Construye oraciones compuestas sobre personajes y eventos históricos teniendo en cuenta la estructura del pasado simple.	

2. Instrucciones para el diligenciamiento

Estimado aprendiz: Le sugerimos tener presente la información contenida en este instrumento de evaluación, que ha sido diseñado para verificar que haya sido exitosa la apropiación de los conocimientos del material de estudio "*Down memory lane* / Por el camino de los recuerdos". Por favor, lea y responda con atención cada uno de los ejercicios aquí planteados.

3. Formulación de preguntas

A. Complete the following text using the simple past of the verbs in parentheses.

ONE SMALL STEP FOR MAN, ONE GIANT LEAP FOR MANKIND

The Apollo 11 mission ***happened*** (1. happen) eight years after President John F. Kennedy declared a national goal. He ***wanted*** (2. want) to land a man on the moon by the end of the 1960s. American astronauts Neil Armstrong and Edwin Aldrin, also called "Buzz Aldrin", ***became*** (3. become) the first humans who landed on the moon on July 20, 1969. After almost six hours, Armstrong ***left*** (4. leave) the ship to become the first person who walked on the

moon. When he ***took*** (5. take) his first step, Armstrong said a very famous phrase: "That's one small step for man, one giant leap for mankind."

B. Answer the following questions based on the text from point 1.

6. President Kennedy wanted to land a man on the moon.

a. True b. False

7. The President was the first person on the moon.

a. True b. False

8. What was Edwin Aldrin's nickname?

a. Buzz Lightyear b. Aldrin the King c. Buzz Aldrin

9. The first humans landed on the moon on:

a. July 20, 1969 b. July 20, 1960 c. July 11, 1969

10. Who said: "That's one small step for man, one giant leap for mankind."

a. John F. Kennedy b. Neil Armstrong c. Edwin Aldrin

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIO

C. Listen to the following story and answer the questions.





11. Where was Sam born?

a. United States b. London c. Italy

12. What sport did Sam study in high school?

a. Soccer b. Golf c. Basketball

13. Sam paid a lot of money for education.

a. True b. False

14. They traveled to different countries after their wedding.

a. True b. False

15. They moved to the United States because:

a. They had family there. b. They love American culture. c. They found good jobs.

Retroalimentación positiva: *Well done!* Ha aprobado el cuestionario sobre el tiempo pasado simple, sus diferentes estructuras gramaticales, el auxiliar "*did*" y los verbos regulares e irregulares. ¡Está cada vez más cerca de alcanzar su meta de comunicarse efectivamente en inglés!

Retroalimentación negativa: *What a pity!* Desafortunadamente, no aprobó el cuestionario. Le invitamos a que repase el material de estudio "*Down memory lane* / Por el camino de los recuerdos" para que refuerce sus conocimientos bilingües.

4. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____